

Udviklingsplan 2018 Ejby skole

Første udkast til udviklingsplan skal være færdigskrevet d. 29.01.2018 og den endelige udgave skal være færdig d. 01.04.2018

Udviklingsplaner skal over tid placeres i Indsigt. Denne fremsendte udviklingsplan er første udkast, som I skal anvende frem til workshoppen d. 23.01.2018. På denne workshop medbringes jeres foreløbige udviklingsplan som en digital fil og den overføres på workshoppen til Indsigt.

På workshoppen vil I blive introduceret til relevant data, der kan understøtte årets temaer.

Til inspiration har vi til temaet Forældreinddragelse vedhæftet et udviklingsværktøj til skole – hjemsamarbejde. Derudover er der inspiration at hente fra Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning.

"For Danmarks vedkommende er forældresamarbejde for elever i udsatte positioner særlig vigtigt. PISA-undersøgelserne har dokumenteret, at indflydelsen fra social baggrund på elevers kompetencer i 15-årsalderen er større i Dk end i de øvrige nordiske lande og faktisk større end gennemsnittet for alle OECD-lande. Rapport: "Systematisk kortlægning om forældreinvolvering og forældresamarbejde, der kan fremme læring hos børn og unge med ressourcesvag social baggrund i dagtilbud og skole". Dansk Clearinghouse for uddannelsesforskning 2016

Et suppleringsspørgsmål til udviklingsredskabet kunne være:

- Hvordan bidrager forældreinvolvering og forældresamarbejde til socialt udsatte børn og unges udvikling, læring og trivsel i skoler?"

Link:

<http://edu.au.dk/forskning/danskcaringhouseforuddannelsesforskning/udgivelse/>

Udviklingsværktøjet til skole – hjemsamarbejde kan også anvendes til temaet Elevinddragelse

Forældreinddragelse (partnerskaber med forældre):

Kommunale mål: tilfredse forældre der søger folkeskolen og bidrager positivt.

Delmål: udforme lokal kommunikations- og samarbejdsstrategi for forældresamarbejdet.

Kommunikations- og samarbejdsstrategien skal som minimum indeholde:

- Rammer for den digitale kommunikation herunder SkolePorten, ForældreIntra mv.
- Rammer for evalueringskultur.
- Gensidig forventningsafstemning. Hvornår kan man som forældre forvente tilbagemeldinger på hvad? Hvordan kan jeg som forældre understøtte mit barns læring?
- Procedure og aftaler ved uenighed og konflikter

Mål for indsatser

Målet med indsatsen er at implementere og evaluere på den beskrevne samarbejdsstrategi og kommunikationsstrategi, som skolebestyrelsen har vedtaget.

Konkrete aktiviteter og planer for skoleåret 2018/19

Den nyvalgte Skolebestyrelse evaluerer principper og beskrivelser for **skole/hjemsamarbejde, kommunikationsstrategi, trivselsplanen, samt lektiepolitikken i efteråret 2018.**

Strategiseminar for personalet, hvor der sættes fokus på implementering af samarbejds - og kommunikationsstrategien.

Forældreinddragelse på Min Uddannelse:

- Personalekursus/ pædagogisk dag den 10. marts hvor vi bl.a. arbejder med udvikling af elevplanen i Min Uddannelse med henblik på en involvering af elever og forældre.
- Der rettes fokus på at aktivere forældrene på "Min Uddannelse" gennem oplysningskampagner og arrangementer efter sommerferien.

Fortsat udvikling af Brobygningsforløb i samarbejde med daginstitutionerne.

- Der aftales arbejdsmøder med daginstitutionslederne m.h.t. evaluering og strategi, samt samarbejds møder med personalet, hvor de konkrete aktiviteter og gensidige besøg arrangeres.

Der arbejdes med konkrete gensidige besøg mellem skole og daginstitutioner, hvor formålet er at styrke forældrenes tilknytning til Ejby Skole.

Tegn på målopfyldelse

En tilfreds og aktiv forældregruppe, som bidrager positivt til skolens hverdag, og som har lyst til at tage del i deres børns læring, målt gennem feedback på skole/hjemsamtaler og forældremøder.

At min. 85 % af eleverne i skoledistriktet indskrives på Ejby Skole

At kommunikationen om eleven og skolen primært foregår mellem hjemmet og klassens lærerteam og at problemer løses der.

Planlagt evaluering

Årlig evaluering i bestyrelsen af målopfyldelsen i samarbejdsstrategien.

Årlig evaluering af brobygningsforløbet med daginstitutionerne, der måles på personalets tilfredshed, på forældrenes oplevelser, og på konkrete tal og tilbagemeldinger fra forældrene.

Evaluering af elevplanen og forældredeltagelse i elevplansarbejdet på personalemøder i efteråret.

Elevinddragelse:

Kommunale mål: at eleverne oplever fagligt og socialt engagement gennem inddragelse

Delmål: udarbejdelse af strategi for hvordan alle skolens elever lærer og praktiserer demokrati. Strategien skal indeholde læringsrum, hvor eleverne lærer dialog, konflikthåndtering og samarbejdsmuligheder

Mål for indsatser?

At elevrådet i højere grad inddrages som talerør for eleverne i trivselsmæssige og pædagogiske spørgsmål.

At eleverne oplever sig som en del af en demokratisk proces, hvor de bliver hørt i væsentlige spørgsmål, som har betydning for deres læringsproces.

Konkrete aktiviteter og planer for skoleåret 2018/19

Vedtagelse af retningslinjer for elevrådets arbejde, som beskriver hvornår elevrådet inddrages, hvad elevrådets beslutningskompetence er, og som giver inspiration til hvordan eleverne inddrages i hverdagen i klasserne.

Etablering af en forretningsgang i beslutningsspørgsmål, hvor der tages stilling til hvordan elever/ elevråd bedst inddrages i væsentlige indsatsområder.

Inddrager elevrådet i den gode historie om Ejby Skole f.eks gennem skolens Facebookgruppe.

Tegn på målopfyldelse

At elevrådets dagsorden og drøftelser omhandler trivselsmæssige, pædagogiske og værdibaserede emner, som omhandler deres indflydelse på skolens hverdag.

At eleverne giver udtryk for at de har indflydelse på deres hverdag, såvel i klassen som i spørgsmål som omhandler hele skolen. Kan udtrykkes gennem gruppeinterviews, i elevrådet og trivselsundersøgelser.

At elevrådet fremstår som et forum, hvor der fremkommer ønsker om indflydelse på aktiviteter, trivsel og undervisning som understøtter deres medbestemmelse om egen læring.

Planlagt evaluering

Indsatsen evalueres gennem interviews af elevrådets medlemmer og i klasserne, samt gennem indsigtundersøgelser ifm. TUS.

Åben skole

Mål: at give eleverne motivation og engagement gennem inddragelse af lokalsamfund og faglige aktører.

Delmål: alle skoler har udarbejdet minimum 2 samarbejdsaftaler.

Mål for indsatser?

At eleverne oplever at skolens aktiviteter er en del af det lokalsamfund, som de er en del af, og at de også ser sig som en del af et samfund med en vifte af kulturelle og uddannelsesmæssige tilbud.

At eleverne inspireres til at være aktivt lærende uden for skolen.

Konkrete aktiviteter og planer for skoleåret 2018/19

Samarbejdsaftaler med Køge Håndboldklub

Samarbejde med:

Piger på banen sammen med HB Køge/ Ejby IF

De lokale foreningsliv

Besøg på EUC af udskolingsklasser, innovationsvalghold og handymanvalghold

Musik i Skolen

Naturskolen i Svenstrup

Idrætsarrangementer i Skoleidrætsregi

Lejrskole 7.kl og hytteture 3.kl

Fokus på hvordan " Skolen i Virkeligheden" bliver mere synlig i og omkring PLC.

Tegn på målopfyldelse

At alle elever indgår i åben skole - arrangement mindst 2 gange årligt.

At eleverne viser engagement i samfundsmæssige forhold og er aktivt vælgende i forhold til tilbud uden for skolen.

Planlagt evaluering

Årlig evaluering, som sker som en drøftelse i skolebestyrelsen, i personalegruppen og blandt eleverne.

Selvvalgt fokusområde (frivilligt)

Det 21. århundredes kompetencer – elevsamarbejde og evaluering/feedback.

Mål for indsatser?

Målet med dette indsatsområde er, at sætte fokus på elevernes udvikling indenfor det 21. århundredes kompetencer og elevernes bevidsthed om egen læring. Herunder er målene at:

- Personalet kan formulere fælles indsatser ved TUS, med klare mål for elevernes 21. årh. kompetencer.
- Elevinddragelse og elevudsagn står centralt i indsatsbeskrivelserne, både indledningsvist og i evalueringen af indsatsen.
- Personalet sætter tydelige tegn på læring, der muliggør løbende opfølgning på elevernes udvikling og målopfyldelse.
- Personalet formår i samarbejde med ledelsen at evaluere – både på baggrund af proces og data - og derefter sætte nye mål.

Konkrete aktiviteter og planer for skoleåret 2018/19

Kvartalsvise teamsamtaler med alle årgangsteams hvor indsatserne både planlægges og evalueres, understøttet af data fra indsigtundersøgelsen.

Ledelsen har udvalgt 2 emner/læringsmål at fokusere på:

- At der er tydelige samarbejdsstrukturer i klassen, som understøtter undervisningens mål, hvori alle elever er aktive.
- At der på klassetrinnet er nogle fælles, målrettede metoder for evaluering og feedback. Metoderne skal åbne for gensidig kommunikation med eleverne om egen læring.

Ledelsen faciliterer møderne, og årgangskoordinatorerne tager referat i procesdesignet.

Her vil være fokus på tydelighed omkring formulering af de fælles indsatser, tegn på læring og evne til at fastholde evalueringen på de udvalgte temaer.

Tegn på målopfyldelse

- At de indsatser der planlægges på årgangene, fastholdes gennem løbende evaluering på teammøderne.
- At det er tydeligt for eleverne, hvordan personalet forventer at der arbejdes med målene i klassen.
- At de udvalgte parametre (samarbejde, evaluering/feedback) fra indsigtundersøgelsen der indgår i TUS løbende forbedres.
- At indsatserne tilpasses på baggrund af løbende evaluering og data.

(Her indsættes data fra undersøgelsen vedr. samarbejde og evaluering/feedback for hver årgang. Dataen er taget ud ifm. arbejdet på pædagogisk dag.)

Planlagt evaluering

Indsatsen evalueres gennem halvårslige teamsamtaler, som tager på baggrund af teamets egen beskrivelse af indsatsen, samt resultaterne af indsigtsundersøgelsen op de udvalgte områder.